

FIȘA DISCIPLINEI

Strategii de pregătire a echipelor reprezentative școlare

Anul universitar 2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Activități motrice curriculare și extracurriculare / Profesor în învățământul primar, gimnazial și liceal

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Strategii de pregătire a echipelor reprezentative școlare					
2.2	Titularul activităților de curs					Conf.univ.dr. Butnariu Mihaela					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Conf.univ.dr. Butnariu Mihaela					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								83 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								25
Tutorat								7
Examinări								4
Alte activități								6
3.7	Total ore studiu individual	83						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	cunoștințele generale dobândite în anii anteriori de studiu
4.2	De competențe	capacitate de documentare; capacitate de sistematizare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală de lecții practice

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă, Kinetoterapie și motricitate specială) C4. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă
Competențe transversale	CT1: Organizarea de activități de educație fizică și sportivă pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Formarea abilităților de identificare și aplicare a celor mai eficiente strategii didactice în pregătirea echipelor reprezentative școlare.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective cognitive: - Cunoașterea regulamentului de organizare și desfășurare a competițiilor sportive școlare. - Cunoașterea prevederilor metodologice pentru disciplinele sportive nominalizate în cadrul Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar. - Cunoașterea regulamentului de organizare și desfășurare a competiției sportive școlare „Olimpiada Gimnaziilor”. - Cunoașterea modalităților de realizare a selecției, de formare și de pregătire a echipelor reprezentative școlare la diferite ramuri sportive. Obiective procedurale

	<p>-Aplicarea corectă a prevederilor metodologice pentru disciplinele sportive nominalizate în cadrul Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar și a regulamentului de organizare și desfășurare a competiției sportive școlare „Olimpiada Gimnaziilor”.</p> <p>- Utilizarea adecvată a noțiunilor specifice procesului de planificare a activității de pregătire a echipelor reprezentative școlare.</p> <p>Obiective atitudinale</p> <p>- Colaborarea în cadrul activităților realizate în echipă pentru rezolvarea diferitelor situații.</p> <p>- Conștientizarea necesității implicării profesorului de educație fizică și sport în procesul de selecție și pregătire a elevilor care fac parte din echipele reprezentative școlare pentru participarea la competiții.</p>
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Organizarea educației fizice în sistemul de învățământ românesc.	2	-prelegerea interactivă; -metode intuitive de video – proiecție	calculator videoproector
2	Organizarea și desfășurarea competițiilor sportive școlare în învățământul preuniversitar -Prevederi metodologice privind participarea elevilor la competițiile sportive școlare -Organizarea și desfășurarea Competiției Sportive Școlare „Olimpiada Gimnaziilor”	2		
3	Calendarul Competițional Național pentru învățământul preuniversitar	2		
4	1. Selecția și formarea echipelor reprezentative școlare. 2. Baza materială necesară pregătirii echipelor reprezentative școlare	2		
5	1. Strategii de pregătire a echipelor reprezentative școlare pentru participarea la competiții sportive 2. Principalele elemente și procedee tehnice specifice disciplinei sportive Atletism prevăzută în Calendarul Competițional Național al O.N.S.Ș și al Olimpiadei Gimnaziilor	2		
6	Principalele elemente și procedee tehnice specifice disciplinelor, ramurilor și probelor sportive prevăzute în Calendarul Competițional Național al O.N.S.Ș și al Olimpiadei Gimnaziilor – badminton, baschet, fotbal, handbal.	2		
7	Principalele elemente și procedee tehnice specifice disciplinelor, ramurilor și probelor sportive prevăzute în Calendarul Competițional Național al O.N.S.Ș și al Olimpiadei Gimnaziilor – oină, rugby, șah, tenis de masă, volei.	2		

Bibliografie:

1. Alexanderescu N.C., (2018), *Antrenamentul de handbal la nivel de juniori: Mijloace complementare de pregătire*, Editura Universității din Pitești;
2. Bompa T.O., Buzzichelli C.A., (2021), *Periodizarea. Teoria și metodologia antrenamentului*, Editura Lifestyle, București;
3. Butnariu M. (2013) - *Strategii de pregătire a echipelor reprezentative școlare*, Editura Universității din Pitești;
4. Cole B., Panariello R., (2021), *Anatomia baschetului*, Editura Lifestyle Publishing, București;
5. Gidu D.V., (2017), *Pregătirea echipelor reprezentative școlare*, Editura Universitaria, Craiova;
6. Neagu N., (2012), *Cuantificarea pregătirii fizice în antrenamentul sportiv*, Editura University Press, Târgu Mureș;
7. Predoiu R., (2016), *Psihologia sportului. Maximizarea performanței sportive*, Editura Polirom, Iași;
8. Roată R., (2018), *Oina. Inițierea în jocul de oină*, Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava;
9. Vișan P., (2020), *Contribuții metodologice privind învățarea tehnicii și tacticii jocului de fotbal*, Editura Universității din Pitești;
10. www.edu.ro - Programele școlare pentru educație fizică și sport (în vigoare)
11. <file:///D:/Downloads/02.B.-Anexa-B-la-Calendarul-olimpiadelor-nationale-scolare----PREVEDERI-METODOLOGICE---ONSS--si-Regulamente-OG---2015-2016.pdf>
12. <file:///D:/Downloads/PROTOCOL-COCA-COLA.pdf>
13. <file:///D:/Downloads/Protocol-DANONE-2016.pdf>
14. [file:///D:/Downloads/01.B.-Anexa-B-la-Calendarul-olimpiadelor--colare_2013-2014_-Prevederi-metodologice-ONSS\[1\].pdf](file:///D:/Downloads/01.B.-Anexa-B-la-Calendarul-olimpiadelor--colare_2013-2014_-Prevederi-metodologice-ONSS[1].pdf)

8.2. Aplicații: Lecții practice		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Implicarea profesorului de educație fizică și sport în procesul de pregătire pentru participarea la competiții a elevilor care fac parte din echipele reprezentative școlare.	4	- dezbateri; - aplicații; - exerciții.	materiale didactice
2	Regulamente competiții sportive școlare	6		
3	Probe de control folosite pentru testarea indicilor capacităților motrice în vederea realizării selecției elevilor care vor face parte din echipele reprezentative școlare	4		
4	Pregătirea fizică a echipelor reprezentative școlare Pregătirea tehnică și tactică a echipelor reprezentative școlare	6		
5	Modele de planificare a activității de pregătire a echipelor reprezentative școlare pentru diferite ramuri sportive.	8		

Bibliografie:

1. Amzăr L., Rada L., (2015), *Volei: Îndrumar practico-metodic*, Editura Universității din Pitești;
2. Baștiurea E. & colab. (2014), *Handbal. Aspecte teoretice privind capacitatea motrică specifică posturilor de joc*, Editura Zigotto, Galați;
3. Cucui I.A., (2014), *Bazele generale ale atletismului*, Editura Bibliotheca, Târgoviște;
4. Eade James., Al Lawrence (2021), *Biblia jucătorului de șah.Strategii ilustrate pentru a fi mereu în avantaj*, Editura Didactică Publishing House, București;
5. Georgescu A., (2020), *Modele de pregătire fizică multilaterală în jocul de handbal la juniori. Bazele teoretice și metodologice ale cercetării*, Editura Ovidius University Press, Constanța;
6. Mihăilă I., (2013), *Handbal. Exerciții pentru joc*, Edit. Universității din Pitești;
7. Poenaru R.D., (2019), *Volei*, Editura Universității din Pitești;
8. <http://www.gsp.ro/gsp-special/superreportaje/afla-totul-despre-rugby-tag-sportul-care-i-incinta-pe-copii-183683.html>
9. <http://froina.ro/atasate/Redescoperiti%20oina.pdf>
10. <http://ro.scribd.com/doc/99415954/Curs-Baza-Tenis-de-Masa-2009>
11. http://www.fefloradea.ro/PDF/curs/Feflea/tenis_de_masa.pdf
12. http://www.oina.ro/marcajul_terenului_pentru_jocul_oina.html
13. <http://balabanesti.net/2010/12/25/terenul-de-oina/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Prin intermediul acestei discipline studenții își vor forma cunoștințele necesare pentru realizarea selecției și a pregătirii fizice, tehnice și tactice a echipelor reprezentative școlare în vederea participării acestora atât la Olimpiada Națională a Sportului Școlar cât și la alte competiții sportive.

Competențele care vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea conținutului cursului, gradul de asimilare a limbajului de specialitate și coerența tratării subiectelor.	Evaluare orală	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	- Implicarea studenților în pregătirea și prezentarea temelor de lecții practice - Referat ca temă de casă	Evaluarea participării active a studenților (activitate L.P.)	20%
		Evaluare periodică	10%
		Prezentarea unor referate cu teme recomandate de cadrul didactic (temă de casă)	20%
10.6 Standard minim de performanță	- 2,5 puncte acumulate din îndeplinirea activităților de la seminar (îndeplinirea în proporție de 50% a cerințelor) și 2,5 puncte obținute la evaluarea finală orală (obținerea notei 5).		

Data completării

29.09.2023

Titular de curs,

Conf.univ.dr. Butnariu Mihaela

Titular de seminar / laborator,

Conf.univ.dr. Butnariu Mihaela

Data aprobării în Consiliul departamentului,

29.09.2023

Director de departament,

(prestator)
Conf.univ.dr. Mihăilescu Liviu

Director de departament,

(beneficiar),
Conf.univ.dr. Mihăilescu Liviu

.....

.....